

# 浙江大学海外教师主导本科全英文课程建设项目申报说明

## 一、申报范围和类型

1. 面向 **2020-2021 学年春夏学期** 开课的本科课程。原滋原味地引进国际一流大学的优质课程，重点支持与我校学科专业联系紧密、教学理念先进、教学模式新颖、学生受益面广的优质课程。**不接受无课程基础的课程申报。**

2. 考虑疫情防控原因，本次项目可采用以下三种授课形式：

（1）线下教学。由海外教师来我校直接给本科生现场教学，鼓励海外教师带领一定数量的海外学生和我校本科生一起同课堂上课。

（2）线上教学。海外教师以直播形式为我校本科生开展网上教学，如海外教师为其所在海外高校开有网上课程的，可组织我校本科生加入与海外学生同课堂在线学习。

（3）MOOC 教学。海外教师为我校本科生提供其建成的 MOOC 并开展线上答疑。

3. 新申请的课程，须在“教学管理信息服务平台”上完成新开课申请流程，经院系审核提交后，方可申报。新申请的通识课程须经过学校通识课程评审流程（一般于每个长学期第一周启动申报，第五～六周评审），经评审通过后方可申报学校全英文课程项目。

## 二、申报及建设要求

### 1. 师资

每门课程由三名教师组成教学团队：海外主讲教师一名、责任教

师一名、青年助理教师一名：

（1）海外主讲教师：应在国际一流大学或研究机构任教，其所在学校或学科（专业）的学术声誉（课程水平）、学术地位等应高于浙江大学或与浙江大学相当，学术水平和教学水平高、教学经验丰富，且在其所在大学或机构承担过相关课程教学工作。立项后，海外主讲教师不允许更换。

（2）责任教师：全面协调课程建设，负责做好海外主讲教师的物色、选聘及教学事务的落实、教学检查与评估、青年助理教师的配备以及 MOOC 引进等工作。

（3）青年助理教师：为教学一线的青年教师骨干，应具备博士学位和海外留学或合作研究的经历（一般至少 1 年），随堂跟踪学习并全程参与协助海外主讲教师教学。

## **2.建设要求**

（1）授课、教学大纲、课件、教材、教学网站、作业、考试（命题、答题）等以全英文形式呈现，应与国际原版课程要求一致。

（2）课程授课时间一般要求为四周以上。因教学安排确需集中授课的，不能突破学校基本排课原则。

（3）学院（系）应做好开课宣传，使更多学生知晓并受益；开课学院（系）负责落实教学任务（按“海外主导教师/责任教师/青年教师”教学团队落实）。

## **三、项目验收**

开课期间，学校组织对项目进行过程跟踪。开课完成后，学校根据

开课过程、项目建设总结报告、作业、试卷等情况对项目组织验收，并对验收通过的项目予以发文认定。部分验收通过的课程可认定为国际化模块学分。

#### 四、支持保障

1. 项目经费主要用于支付海外主讲教师授课酬金(税前每学时不超过 1500 元)、课程建设相关费用(含图书资料费、印刷费、邮电费、材料费)以及国际 MOOC 使用费等。采用线下教学形式的，还可用于支付海外主讲教师来我校授课期间生活费(含住宿费、交通费，不含餐饮费)、往返国际旅费、海外学生在浙大的住宿费用及机场到浙大往返交通费用等。酬金按规定依法缴纳个人所得税。

2. 经费划拨到开课学院(系)。经费报销按照学校计财处规定的要求和期限执行，具体由课程责任教师或青年助理教师负责，开课学院(系)审核。

附件：浙江大学海外教师主导本科全英文课程建设项目申报表